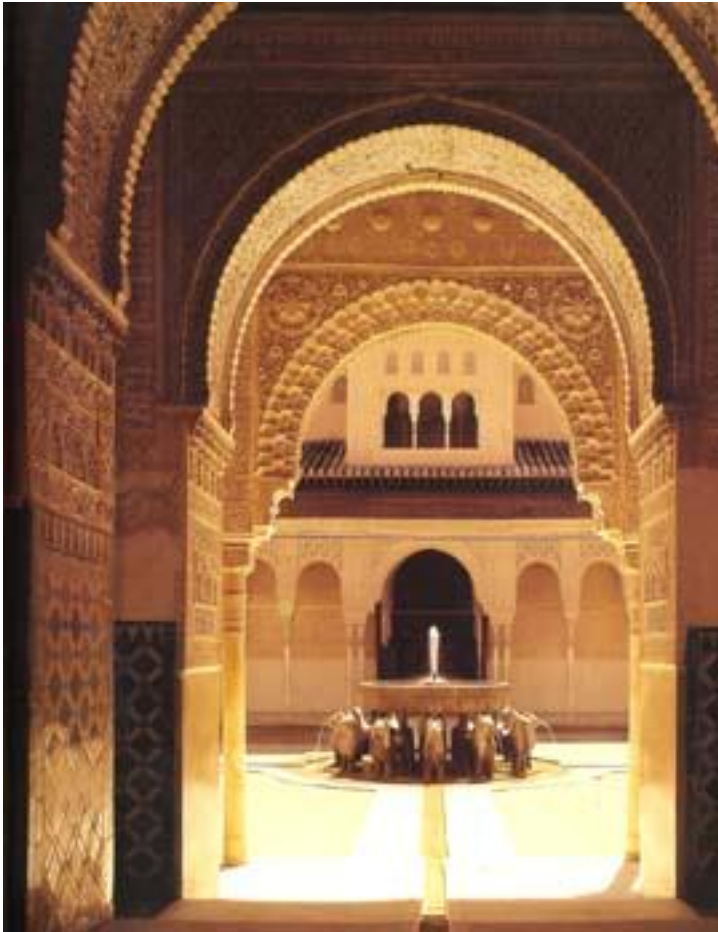


Al-Ándalus @ @ÀPA

Septiembre 2002

1423 Ráyab



Inspección de los libros de texto escolares

Valdepeñas (Ciudad Real).- Sigue siendo necesaria la colaboración ciudadana para detectar y solicitar las rectificaciones precisas sobre errores en los textos escolares al hablar del Islam. p/2

Exposición itinerante sobre el Islam

La Fundación Cultura Islámica continúa en su esfuerzo de dar a conocer el Islam a todos los interesados fomentando el diálogo interreligioso y cultural. p/2

Entrevista con el presidente de la Ucide

En el marco de la preparación de una tesis doctoral se encuadra esta entrevista con el también secretario general de la Comisión Islámica de España. p/3

La guía islámica de Madrid

Madrid.- De próxima aparición será esta guía con horarios de azalá, festividades para el año 2003, direcciones de interés, rutas turísticas de Madrid Islámico y mucho más que no te debes perder. p/4

PRESENTACIÓN DE LA LISTA DE PROFESORES DE RELIGIÓN ISLÁMICA

Madrid, 22-7-02.- Por tercer año consecutivo se presentan las listas de profesores de religión aprobados por la Comisión Islámica de España. Para este año escolar 2002/2003 se acredita un total de 79 profesores de Religión Islámica, cuyo número se desglosa por comunidades autónomas y provincias como sigue:

Madrid: 22; Melilla: 19; Andalucía: 17 (Granada 10, Málaga 6, Córdoba 1); Ceuta: 8; Cataluña: 7 (Barcelona 7); Extremadura: 1 (Badajoz 1); Murcia: 1; Aragón: 1 (Zaragoza 1); Asturias: 1; Galicia: 1 (La Coruña 1); Castilla La Mancha: 1 (Toledo 1).

Rogamos a Dios Altísimo para que el Ejecutivo conduzca a España al orden constitucional, al orden jurídico europeo e internacional, como un Estado de Derecho que respete y haga cumplir la ley, y que esta tercera vez sea la definitiva para la normalización de la vida ciudadana en igualdad de condiciones sin discriminación alguna. √

Inspección: falsificaciones del Islam en los libros de texto

Valdepeñas (Ciudad Real), 13-8-02.- Todos los padres de alumnos debemos estar vigilantes sobre los contenidos de los libros de texto, especialmente en el área de Sociales, como es Historia y Conocimiento del Medio, donde equipos de docentes sin conocimientos religiosos escriben sobre la Religión Islámica, llegando a la aberración teológica. Dado el alto número de editoriales y libros es necesaria la colaboración ciudadana para llevar a cabo la Inspección de los libros de texto.

En esta Inspección es de gran importancia la labor de las APA, como la del Colegio Público "Jesús Baeza" de Valdepeñas que suscribió sendas cartas a la Editorial Santillana, Ministerio de Educación, Consejería de Educación y Delegación provincial de Educación, dado que recuperaron material de viejos textos, ya retirados tras queja, del antiguo sistema educativo para los libros de preguntas de Conocimiento del Medio de 3º y 5º de Primaria, con graves errores que muestran la Religión Islámica deformada por mera ignorancia, cosa que han subsanado el presente curso.

También se ha detectado una grave falsificación del Islam por la Editorial Editex en su libro de Historia de 2º de ESO, donde se llega a manipular traducciones coránicas para apoyar su falsa imagen de la religión cargada de prejuicios, y por supuesto desinformando y confundiendo al alumnado con comentarios negativos que demuestran que no han comprendido la Religión Islámica y la sustituyen por la Política Islamista, cosa que entienden mejor.

En una gran variedad de textos se encuentran imprecisiones, ambigüedades, falsedades, tópicos y simples errores por ignorancia, que debemos revisar y poner en conocimiento de la editorial para su corrección, así como en los libros de Lectura en los que se presente al musulmán como enemigo o peyorativamente y que puedan fomentar islamofobia futura.

Dada la ignorancia en asuntos religiosos de los que confeccionan estos textos, y de que con autosuficiencia no consultan nunca con la Comisión Islámica de España ni con los profesores de religión islámica (los hay aunque no se les permita ejercer), debemos seguir año tras año todos con esta Alta Inspección por el bien de la formación de los españoles del futuro. √

Exposición itinerante

Madrid, 1 de agosto de 2002.- La Fundación de Cultura Islámica, a través de la entusiasta iniciativa de su presidente, Cherif Abderrahmán Jah, y del que fue su presidente de honor, don Julio Caro Baroja, ha trabajado desde hace años en proyectos que buscan recuperar el diálogo euro-islámico. Esta exposición constituye la materialización de un antiguo anhelo: el de que nuestros escolares y estudiantes, y quienes sientan interés o curiosidad, se aproximen al conocimiento del Islam, y de todo cuanto representa esa gran religión civilizadora.

La exposición, de forma sencilla y directa, rigurosa en sus contenidos, al tiempo que amena, supondrá un primer acercamiento a las gentes del mundo islámico, mostrando cómo viven, qué piensan, en qué creen, cuáles son sus diferencias regionales, cómo son su artesanía, su música y su gastronomía. Con ello, quizás estemos contribuyendo a expulsar los fantasmas históricos, y a hacer comprender que, al igual que el resto de las religiones que pusieron sus logros al servicio de la humanidad, el Islam es patrimonio de todos. √

Sobre la mejor forma de aplicar el Islam

Madrid, 17-8-02.- Hoy era la cita con el coloquio mensual en la Mezquita Central de Madrid Abu-Bakr, bajo el lema "sobre la mejor aplicación del Islam". Tras una lectura del Corán recitado por el hermano Abdul-Náser El-Hindí, introdujo el tema el imam de la mezquita el Dr. Mohámed Naas, citando las referencias coránicas y las tradiciones del Profeta (p.y b.) al respecto, destacando la importancia del tema a tratar ya que se trata de un hadiz capital de la tradición profética cuyo texto reza:

"La mejor forma de seguir el Islam [por uno] es dejar lo que no le incumbe".

Con esta introducción presentó el imam Naas al Dr. Abdulwahab Amín, profesor de filología árabe de la Universidad de Asiut (Egipto), quien analizó lingüísticamente los términos del hadiz en cuestión, poniendo de relieve que a pesar de que el texto consta de pocas palabras, lleva en sí una enseñanza imprescindible a nivel personal y colectivo para prosperar en esta vida y tener la recompensa en la otra.

Terminada la intervención del Dr. Amín, vino el turno del imam de la Comunidad Islámica de Alcorcón, Samir Ben-Abdalláh, quien, con un estilo atractivo y detalles ilustrativos, dando ejemplos de la historia y de la actualidad, exponiendo con ideas claras los deberes del musulmán tal como se entiende por la interpretación del dicho del Profeta a la luz de una lectura amplia del legado islámico de más de catorce siglos, destacando lo que se puede deducir como conclusión final: "cuando nos metemos en lo que no nos incumbe en todos los campos y a todos los niveles, implica que estamos abandonando nuestros deberes y no los cumplimos cuando son verdaderamente estos los que nos incumben".

Moderó el coloquio y el debate surgido tras las intervenciones del público presente, que duró una hora y treinta minutos en el salón de actos que estaba repleto totalmente, el imam Mohámed Naas. √

Los oriundos de Siria llegados en los años 60 y 70

Madrid, Dª Carmen Chico, dentro del marco de su tesis doctoral sobre "los jóvenes que llegaron desde Siria a nuestro país en los años 60/70" para la Universidad Autónoma de Madrid, realiza una entrevista a D. Riaÿ Tatary Bakry, Secretario general de la Comisión Islámica de España y Presidente de la Unión de Comunidades Islámicas de España:

- Pregunta: Sr. Tatary ¿Por qué estos acuerdos?

- Respuesta: La firma de los acuerdos es la culminación de una serie de acontecimientos donde nosotros como españoles musulmanes hemos tenido un papel participativo en la vida social y política de España.

Las personas que comenzamos la andadura de la asociación nos conocíamos muy bien entre nosotros, nos hemos casado en España y nuestras familias son españolas y musulmanas, somos personas abiertas y conocedoras de la sociedad y de la política, y nuestra presencia en la sociedad española era notoria pero tranquila, los acuerdos eran casi una necesidad, éramos y somos la minoría mayoritaria en España.

Muchos de nosotros hemos participado activamente durante la transición española ya que esta nos afectó directamente, así personalmente participé en la 1ª Comisión del Proyecto de la Ley

Orgánica de Libertad Religiosa, presidida por Eugenio Nasarre.

El contacto con la política a nivel local y estatal ha sido continuo y constante, y nuestra presencia ha sido requerida en muchos eventos. Nuestro arraigo es grande en España.

El profundo arraigo de los hombres de religión musulmana es uno de los factores por los cuales se firmaron los acuerdos con el Estado Español.

También hay factores históricos, y la celebración del V Centenario, no se puede hablar de un solo determinante, pero sin lugar a duda el arraigo y la integración a la vida española es lo crucial.

- Pregunta: Sr. Tatory ¿Hay comunidad Musulmana en España?

- Respuesta: Esta es una pregunta que hay que matizar. Desde la perspectiva religiosa musulmana tres personas son ya una comunidad, pero claro, aquí entra la persona y su deseo de pertenencia o no a algo, en este caso la Comunidad Musulmana.

En estos momentos la comunidad Musulmana, ha crecido mucho debido a la inmigración marroquí.

A este respecto hay que decir que los marroquíes están presentes en España con anterioridad a nosotros, los musulmanes de Oriente Medio, ellos llegaron sobre el año 1955, pero no se quedaron (eran en su mayoría hombres solos) y los que lo hicieron no eran muchos, y no tenían la suficiente fuerza y quizás también la preparación necesaria como para crear una pequeña asociación.

Las primeras asociaciones culturales de musulmanes surgen con los estudiantes llegados de Oriente Medio, la primera de ellas creo que es la de Granada, el Centro Estudiantil Musulmán, más que para rezar es un lugar de encuentro, hay sirios, iraquíes, jordanos, palestinos y también muchos marroquíes.

Los estudiantes tienen la voluntad y la fuerza de crear algo común, los centros permanecen abiertos por las aportaciones de todos. Todos estos centros tienen un gran valor social, en el año 1969, ya hay centros en Valencia, Sevilla, Zaragoza y Madrid.

Todos estos centros dependen del número de estudiantes en las ciudades y también de su voluntad de que permanezcan abiertos.

- Pregunta ¿Se puede ser español y musulmán?

- Respuesta. Rotundamente sí, ser musulmán no implica vivir en un determinado territorio, podemos acomodarnos a cualquier parte, ahora bien depende de ellos, de las personas de cómo estén organizados, los logros que desean, el nivel de integración, la participación con el Estado, el grado de aportación cultural que se haga, también, el grado de integración de la llamada segunda generación, pues la identidad la vamos construyendo las personas lentamente, las aportaciones que recibimos son muy diversas.

- Pregunta: ¿Por qué se tiene miedo en Occidente al Islam?

- Respuesta: Por desconocimiento y en muchos casos por no querer conocer, también por el hecho de que Occidente y Europa sobre todo, (como impulsora de la cultura occidental) necesita para su construcción un enemigo.

Eso es fácil de comprobar echando una ojeada a la historia, vemos que Europa para afirmarse ha tenido que enfrentarse siempre a alguien, en estos momentos, los enemigos somos los musulmanes, eso es erróneo, ya que somos gentes de paz, el problema radica en que se confunde y mezclan temas diferentes, como es la economía, la política, derechos humanos, la libertad de un pueblo, y cuando ese pueblo lucha por todos esos derechos, en la mayoría de los casos se le pone la etiqueta de terrorismo islámico, cuando en realidad no lo es. Voy a poner un ejemplo, en Palestina hay una guerra de liberación,

quieren su libertad, no es una lucha contra el terrorismo musulmán.

Pero en Occidente hay un profundo desconocimiento del Islam (solo se conoce lo anecdótico) La cultura islámica es profundamente integradora no rechaza las diferencias al contrario las asume, porque sabe que no hay dos hombres iguales como tampoco hay dos pueblos iguales, los hombres y los pueblos tienen los mismos defectos y las mismas virtudes. v



Policías musulmanes en el Reino Unido

Londres | 14 de agosto de 2002

Ya en abril del año pasado los policías musulmanes británicos dieron la bienvenida a la decisión de la Policía Metropolitana de introducir el tradicional tocado como opción de uniforme para las agentes musulmanas con la cuadrícula blanquinegra. Al respecto, el presidente de la Asociación de Policías Musulmanas, el inspector Richard Varley dijo: "Desde luego hemos tenido docenas de preguntas de potenciales reclutas femeninas musulmanas pero su curiosidad cesa tan pronto como constatan que no pueden vestir un hiyab." "La última promoción envió un amplio mensaje de que los valores islámicos están también valorados en el interior de la Policía Metropolitana tanto si las agentes eligen o no tomar la opción del hiyab".

Este año, Ian Blair, comisario jefe de la Policía Metropolitana propuso una placa alternativa para aquellos agentes que objetaran de la actual que contiene la corona de san Eduardo tocada con una pequeña cruz. Pero el proyecto ha sido abandonado por sir John Stevens, comisario jefe principal, tras conversaciones informales con otros grupos de policía: la Autoridad de Policía Metropolitana, Federación de Fuerzas de Policía y la Asociación de Superintendentes. No obstante las fuerzas de Londres han considerado facilitar una placa alternativa para los objetores por motivos religiosos. Con ello se espera atraer a más agentes pertenecientes a minorías. (Fuente: BBC) v

"Actividades Andalusíes"

INFORME DE ACTIVIDADES CULTURALES REALIZADAS
POR LA ASOCIACIÓN MUSULMANA EN ESPAÑA
DURANTE LOS AÑOS 2000/2001

La Asociación Musulmana en España ha venido desarrollando, durante los años 2000 y 2001, diferentes actividades culturales, entre las que destacan las siguientes:

1) Exposiciones de arte islámico: caligrafía, arquitectura, artes plásticas como la pintura, bordado y vestido de los pueblos islámicos tradicionales,..... Todo ello bajo el lema “ El Islam: Religión : mil y una culturas “, como muestra cultural de las manifestaciones artísticas y técnicas de la cultura andalusí hispano musulmana.

Siempre con entrada libre, y abierto a todo el público en general, para que sea un medio de conocimiento mutuo entre las diferentes culturas en España.

2) Programa “ Alcántara “, dirigido a los escolares, que consta de un programa de visitas programadas con una introducción a la cultura islámica, diálogo, visita con explicación de las distintas partes de la mezquita, junto con las actividades que se desarrollan en ella. Asimismo, se obsequia con dulces típicos y con un libro sobre la contribución musulmana a la civilización humana.

Durante la última década, el programa ha alcanzado a 122.000 personas, con un promedio de 110 visitas anuales de diferentes colegios, con gran éxito y a satisfacción plena de los participantes.

3) Fiestas de carácter cultural: cuatro veces al año se celebran fiestas con representación institucional y participación de los alumnos de la escuela en obras de teatro didácticas y otros trabajos artísticos de manifestación cultural hispano musulmana arraigada en la tradición de la España Andalusí con una perspectiva plural en la que convivieron y conviven diferentes culturas hermanadas, e intercambiando sus puntos de vista.

4) Visitas por la ruta de la cultura musulmana en la Comunidad de Madrid: visitando grupos reducidos los monumentos islámicos de dicha Comunidad, así como el resto de los mismos existentes en la Comunidad para el conocimiento por parte de todos los ciudadanos de la historia islámica de Madrid en sus primeros tiempos tras la fundación de la ciudad. Visita a la muralla árabe en el parque Emir Mohámed I, de la medina de Madrid, Torrelodones y diseño primigenio de la villa o almudena madrileña, puerta de la Vega, el alminar o torre de San Nicolás, iglesia de San Torcaz, alminar o torre de San Pedro, etc.

5) Obras de teatro: en lengua árabe y española de clásicos de la literatura hispano-musulmana, interpretadas por niños, adolescentes y por personas mayores, a fin de mantener presentes los clásicos andalusíes que han construido junto con las demás culturas, las actuales connotaciones culturales que conforman la actual idiosincrasia de los españoles.

Todas las actividades están dirigidas y abiertas a todos los públicos, con entrada libre, encauzadas a ahondar en el conocimiento mutuo de todos los españoles en su peculiaridad, sirviendo de intercambio entre culturas y la difusión de todas las manifestaciones culturales andalusíes. v

Informe de la Directiva General de la Ucide

Directiva AGOSTO'02.- Reunidos se presenta el informe sobre las distintas actividades, gestiones y participaciones durante el mes de agosto, caracterizado por visitas del extranjero, y especialmente de personas con vinculación a España (exestudiantes universitarios, familias mixtas residentes en países en países islámicos... etc.).

-Debatir el informe preparado por una Comisión Especial sobre “el Acuerdo de Cooperación del Estado Español con la Comisión Islámica de España – diez años después”.

-Renovar el Convenio firmado con “El Azhar El Sharif” de colaboración en asuntos de personal cualificado en Asuntos Religiosos Islámicos.

-Admisión de la adhesión y vinculación de la Comunidad Islámica de Santa Margarida i els Monjos “Mezquita Al-Salam” y la Comunidad Islámica de La Garriga “Mezquita Youssef” de Barcelona a la Ucide. v

PRÓXIMA APARICIÓN:

La guía islámica de Madrid para 2003

Con horarios de azalá, festividades islámicas, direcciones de las Comunidades Islámicas y Mezquitas de la Comunidad de Madrid, Rutas del Madrid Islámico, nombres de tradición islámica, legislación y mucho más...

Edita: AME

<http://www.islamhispania.com>

correo-e: ucide@teleline.es

Distribuye: UCIDE / CIE

Dirección: Anastasio Herrero 5 / Madrid 28020

Tel: 915714040

Dirige: hno.Jairodín

3ª Época

Fax: 915708889